



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Příloha č.2 Smlouvy o poskytování péče v DS Městys Nehvizdy

Plán výchovy a péče v dětské skupině Nehvizdy

Výchovná péče v dětské skupině Městys Nehvizdy probíhá v prostorách základní školy, Pražská 14, Nehvizdy. Prostory jsou v 1. NP a jsou upraveny a přizpůsobeny dětem od jednoho roku. Splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění. DS Městys Nehvizdy využívá školní dvůr s herními prvky a pískovištěm.

Služba spočívá v pravidelné péči o děti v kolektivu, umožňuje docházku v rozsahu minimálně 6 hodin denně. Péče a výchova probíhá v úzké spolupráci mezi rodiči, či zákonnými zástupci dětí a chůvami DS. Panuje zde otevřená atmosféra, oboustranná důvěra, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Chůvy v DS respektují individualitu každého dítěte, uspokojují jeho potřeby. Podporují dítě v jeho sebepojetí. Vytvářejí prostředí založené na pocitu bezpečí, důvěry a jistoty.

1. Cíle, metody a činnosti výchovy a péče o dítě v DS Městysu Nehvizdy

Výchova a péče probíhá formou volné hry a řízené činnosti. Volná hra je nejlepší prostředek výchovy. Chůvy děti pozorují, působí na děti svou trpělivostí, důsledností a spravedlností. Řízená činnost je uzpůsobena věku a potřebám dítěte a celé skupiny tak, aby byla různorodá a zahrnovala všechny oblasti vývoje dítěte. Je pro nás důležité, aby si dítě našlo v každé nabízené činnosti oblast, která ho rozvíjí a zajímá.

Plán výchovy je koncipován pro tyto **oblasti rozvoje** dítěte:

- pohybová
- sociální
- rozumová
- estetická
- enviromentální.

Nabízené činnosti jsou:

- didaktické
- pohybové

- výtvarné a tvořivé
- hudební
- dramatické.

Chůvy využívají principů názornosti, emocionality, přiměřenosti a zapojují děti do programu tak, aby byly samy děti aktivní a měly z činnosti radost. Hlavní složkou výchovy je vlastní prožitek. Pracujeme s motivací vnitřní, přirozenou, kterou má každé dítě, a vnější pozitivní motivací (pochvala, odměna). Snažíme se navodit pocit uspokojení z poznání a touhy k další činnosti, snažíme se maximálně podpořit přirozenou zvědavost dítěte a potřebu rozvíjet se. Při aktivitách vedeme děti k zapojování všech smyslů.

V DS klademe důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině.

Naším **cílem** je adaptace dítěte na jiné než domácí prostředí. Respektujeme individuální a věkovou rozdílnost každého dítěte. Maximálně podporujeme sebezpoznání dítěte, rozvoj jeho osobnosti. Napomáháme dítěti v osvojování si sebeobslužnosti, hygienických návyků. Naše DS podporuje děti v rozvoji kooperace ve skupině a spontánnímu sociálnímu učení. Nenásilnou formou děti seznamujeme se základními pravidly chování ve společnosti a napomáháme jim k osvojení si hodnot společnosti a českých kulturních tradic. Učíme děti elementárním sociálním dovednostem jako je pozdrav, poděkování. Vedeme děti k respektu k druhým dětem a k jejich práci.

2. Výchovný obsah plánu výchovy a péče v DS Městys Nehvizdy

Plán výchovy a péče je zaměřen na **celkový rozvoj dítěte**. Program je tvořen v blocích (téma měsíce), které jsou dále a podrobněji rozpracovávány na týdenní části. Při tvorbě programu je naší prioritou, aby měl program hravou formu, byl pro děti zajímavý a každé dítě se mohlo zapojit. Podporujeme zvědavost, zájem a radost z objevování.

Činnosti jsou zaměřeny na **rozvoj hrubé a jemné motoriky, rozvoj myšlení, posilování paměti a pozornosti, rozvoj estetického cítění, řečových schopností, komunikativních a jazykových dovedností** (naslouchání, porozumnění, slovní zásoba). V každé činnosti podporujeme rozvoj fantazie a představivosti.

- a. V hudební části programu posilujeme hudební vnímání dítěte, cit pro melodii, rytmus a dynamiku. Učíme se základním pojmům, poslechu, dramatizaci. Rozvíjíme hudební představivost a fantazii. Hrajeme na netradiční hudební nástroje, učíme se nové písničky, říkadla a tanečky. Děti doprovázíme na kytaru, elektronické piano nebo flétnu. Hudbu propojujeme s pohybem.
- b. Tělovýchovná část program je prováděna formou tělovýchovných chvil v herně, které jsou zařazovány pravidelně každý den, a řízených pohybových aktivit v tělocvičně. Cílem tělovýchovných chvil je procvičení pohybového a dechového aparátu, zařazovány jsou hry na protažení, zpevnění, uvolnění a relaxaci. Rozcvičky propojujeme s básničkami a říkadly. Řízené pohybové aktivity jsou zaměřeny na zdokonalování lokomočních pohybů dítěte, orientaci v prostoru, manipulačních dovedností. Činnosti volíme tak, aby jsme podpořili u dětí radost z pohybu, aby si dítě uvědomilo a poznalo své vlastní tělo.

- c. Výtvarnou činností a tvořivými hrami podporujeme rozvoj estetického vnímání a vyjadřování se, tvořivosti a fantazie dítěte. Používáme různorodé techniky, využíváme různé pomůcky, ale i prsty, modelujeme, stříháme. Používáme přírodní i umělé materiály. Činnosti navazují na téma bloku či konkrétní týdenní části. Do výtvarných činností je zařazována společná práce všech dětí na jednom projektu, který se může tvořit postupně několik dnů. Děti mají také k dispozici papíry a pastelky či voskovky pro volnou tvorbu, tabuli a křídly.

Témata:

Září:

Maskot Dráček Mráček vítá děti v DS: seznámení se s kamarády, s pravidly Dráčka Mráčka a seznámením s pravidelným programem dne a prostředím.
Začínáme se sebeobsluhou, komunikací.

Téma: Prostředí okolo nás, příroda

- Zralé obilí – tematická procházka, obilí v DS pro výtvarnou činnost. Pohádka “Kuřátko a obilí”. Zrno – mouka a výrobky z ní.
- Dozrávání ovoce a zeleniny: Jablko, hruška, brambory. Zahradnické práce. Pohádka “O jablku”. Ochutnávky (mrkev, řepa).

Říjen:

Téma: Změna přírody – PODZIM

- Jak se připravují zvířata na zimu: na poli, v lese, stěhovavý ptáci (čáp, vlaštovka).
- Změna počasí – vítr – DRACI. Příprava na drakiádu a pohádka “O papírovém drakovi”.
- Den stromů 20.10.

Listopad:

Téma: Listohraní, barvy okolo nás

- Dušičky – dýňové tvoření
- Lisy a barvy (míchání barev)
- Lesní plody (žaludy, kaštiny, ořechy), co kdo jí (divoká zvířata, ptáčci, krmítka)
- Pohádka “Boudo budko” – první dramatizace
- Konec listopadu: příprava na Mikuláše: básničky a písničky

Prosinec:

Téma: České tradice a zvyky

- Mikuláš
- Vánoce - české tradice a zvyky (koledy, básničky). Pohádka o Ježíškovi.

Leden:

Téma: ZIMA

- Tři králové, ukončení Vánoc
- Roční období zima: počasí (sníh), oblékání, bacily, nemoci x úrazy, jak jim předcházet. Prevence nemocí, ovoce, zelenina, vitamíny. Pohádka "O bacilovi".
- Zvířata v zimě u nás a jinde (tučňáci, lední medvědi), povídání o zemi (světadíly, počasí, zvířata)

Únor:

Téma: Zimní radovánky, karneval

- Zimní radovánky: sporty v zimě, sněhulákoviny, koulování, hrátky na sněhu (improvizace uvnitř).
- České tradice – masopust, tvorba masek na karneval. Pohádka: "O Koblížkovi".
- Sněženky – první náznak jara.

Březen:

Téma: Za kamna vlezem, s knížkou tam budem (měsíc knihy)

- Kniha, pohádky, příběhy, dobro x zlo – každý přinese svou knížku, povídání o knížkách.
- Světový den vody (22.3.) – koloběh vody.
- Doprava - dopravní prostředky (jede, pluje, lítá) pracovní stroje, jak se správně chovat na chodníku, u silnice, semafor.

Duben:

Téma: Probouzení přírody, jaro, Velikonoce

- Změna ročního období, probouzení přírody:
 - rodí se mláďata (pojmenovat): savci, hmyz (motýl-vajíčko, housenka, kukla, motýl), obojživelníci (žába-vajíčko, pulec, žába), ptáci (vajičko, pták). Kniha "O štěňátku".
 - Rostliny – vývoj od semínka k rostlince, sázení hrachu. Pohádka O veliké řepě (dramatizace).
- Velikonoce: české tradice, zvyky, osení. Velikonoční pohádka.

- Čarodějnice – Filipojakubská noc, pálení čarodějnic.

Květen:

Téma: Rodina

- Den matek - dárky, přání, písničky a básničky.
- Rodina: členové, péče o miminko. Strom rodiny.
- Příroda okolo nás: les, louka, zahrada, nebe (pozorování přírody)
- Ekologie, enviromentální výchova: třídění odpadu, předměty a z čeho jsou vyrobeny (dřevo, plast, sklo, papír ...), co se děje s odpadem, prostředí kolem nás, kde žijí.

Červen:

Téma: Léto, slunce

- Roční období léto: počasí, příroda, zvířata a jaký mají hlas (poslech, nápodoba hlasu zvířat), ovoce a zelenina na zahrádce (co můžu jíst a co ne).
- Těšíme se na velkou školku-návštěva školky.
- Tělověda, prevence úrazů, ošetření.

Prázdniny červenec a srpen:

- Voda, písek, sluníčko
- Povolání
- Hry (Zlatá brána, Chodí pešek, Honzo vstávej, škatulata batulata, a další).